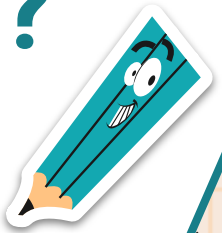
¿Qué quiero ser cuando sea grande?

J.I SAN PABLO MANITOS UNIDAS
PRE JARDIN B







Y TODO EMPEZO POR UNA CONVERSACIÓN

“Mi mamá trabaja en la panadería, ¿en donde trabaja tu mamá ?”

Esta Aventura comenzó con un dialogo de manaña, y los llevo a descubrir nuevas posibilidades de movimiento, como Tambien de gustos e intereses, que les permitieron afianzar su identidad y autonomia.
En este punto algunos querian ser como sus familiares, pero al descubrir su entorno, cambiaron de parecer en donde estructuraron cada vez mas preguntas concretas.





Entonces los niños y las niñas encontraron los bomberos, el como salvar gatos y niños de los incendios, llevándoles a crear entre ellos un juego simbólico, que poco a poco les permitió reconocer los utensilios y sus funciones, en donde el dejar la ciudad de lado fue imposible.



Y porque no ser un arquitecto o un constructor, y es así como los niños y las niñas descubrieron los trazos de la regla, llevándoles a enriquecer su coordinación, como también su capacidad para dar sentido a aquello que realizaban en donde un elemento común los llevo a afianzar sus trazos cada vez mas., por medio de planos.

Y de los planos pasamos a la construcción en donde, las cajas fueron los ladrillos y la imaginación brillo, de tal manera que el hecho de ver los edificios, hospitales, casa o parques creados por ellos, los llevo a buscar salvar personas, recordando las funciones de un bombero como también de los policías, mientras otros hacían de super héroes, esto paso de una construcción a toda un escenarios de diversión, creación y pensamiento lógico.



Y luego de crear el hospital, se necesitaban algunos médicos, enfermeras y camilleros, que claramente fueron los niños y las niñas, aunque parecía un trabajo muy fácil, poco a poco reconocieron el que hace un estetoscopio, porque es importante la salud, la medicina y identificaron aquellos cuidados que desde la familia se gestan, llevándoles a afianzar cada vez mas sus habilidades blandas, como la empatía.



Y entré cuidados y mimos, recordaron a su abuelos, llevándolos a contar con nostalgia el como los cuidaban, como se llábana o inclusive que alimentos preparaban, en donde también afianzaron sus vínculos familiares, como también su cuidado por los adultos mayores, llevándoles a cuestionarse del porque ellos se iban al cielo, generando respuesta frente a ello de manera peculiar.



Y la familia fue importante



Los niños y las niñas comprendieron recetas y el paso a paso los llevó a cuestionarse el porque se debía hacer así, afianzando cada vez mas la construcción de su hipótesis



Y por si fuera poco los niños y las niñas comprendieron que el cuidado no solo es con ellos sino también con los demás, descubrieron nuevas posibilidades cuidado en relación con las profesiones de la familia.